أبريل 21-27 "الأصم مع للتواصل هامة مساعدة وسيلة الإشارة لغة" "42" العربي الأصم أسبوع

2017

عام كل من سبتمبر من الأخير الأسبوع في ،العالم أنحاء جميع في شخص مليون 70 من يقرب ما تمثل دولية منظمة وهو ،للصم العالمي الاتحاد يحتفل إنه .العالم أنحاء جميع في الفئة هذه على الواقع بالظلم تذكير أيضا وهو ،الغنية الصم وثقافة الصم مجتمع بإنجازات احتفال وهو العالمي الأصم بأسبوع .القارات جميع في والسياسية والاقتصادية والثقافية اللغوية الفروق أساس على التمييز من تعاني زالت ما الفئة هذه أن جميعا لتنبيهنا عام كل ينطلق انذار

العالمي للاتحاد الأول العالمي بالمؤتمر للاحتفال سبتمبر 21 الموافق الأحد يوم اختيار وتم ،1951 عام في للصم العالمي اليوم للصم العالمي الاتحاد أطلق لقد من الاخير الأسبوع في العالم أنحاء جميع في به يحتفل والآن ،أسبوع إلى واحد يوم من لاحق وقت في الاحتفال تمديد وقتها وتم ،1958 سبتمبر شهر في للصم .عام كل من سبتمبر

تشجيع ويتم ،الصم مجتمع واهتمامات الصم انجازات إلى الجمهور وعامة السياسات وصانعي المشرعين انتباه لفت هو للصم العالمي الأسبوع من الغرض هذا ،متفاوتة مستويات على القانونية والقضايا ،الاشارة ولغة الصم ثقافة حول الوعي زيادة أو لنشر بحملات القيام على العالم أنحاء جميع في الصم منظمات .العالم أنحاء جميع في الصم حقوق لتعزيز أكبر جهود لتحفيز كعامل ويستخدم ،وأنصارهم الصم بين التضامن من يزيد الحدث

يتم حتى للصم العالمي الأسبوع مع بالتزامن الإشارة للغة دولي يوم باضافة لاحق وقت في الأمريكية للصم الوطنية الرابطة قامت فقد ،ذلك إلى بالإضافة .الصم للأشخاص والإنسانية اللغوية الحقوق مع جنب إلى جنبا العالم في الإشارة لغة أهمية إدراك

المنظمات من العديد إلى انضمت وقد ،المتحدة الولايات في الصم الأشخاص وتمثل للصم العالمي الاتحاد في عضو منظمة هي للصم الوطنية والرابطة .للصم العالمي بالأسبوع للاحتفال في العالم أنحاء جميع في للصم الأخرى الوطنية

للغات العالمي اليوم ذلك في بما للصم العالمي بالأسبوع والاعتراف للاحتفال البلاد أنحاء جميع في المجتمعات مع للتواصل للصم الوطنية الرابطة وتسعى تعزيز في إليها الانضمام إلى المتحدة الولايات أنحاء جميع في الأهلية الصم جمعيات ذلك في بما الصم مجتمع تمثل التي المنظمات كل تدعو وهي ،الإشارة .الهامة الأحداث هذه حول الوعي ونشر

الإشارة لغة

هو الإشارة لغةمصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوو الاحتياجات الخاصة سمعيا (الصم) أو صوتيا (البكم)، رغم أن هنالك ممارسات اخري يمكن تصنيفها ضمن مستويات التخاطب الإشاري مثل إشاراتالغواصين وبعض الإشارات الخاصة لدي بعض القوات الشرطية أو العسكرية أو حتي بين افراد العصابات وغيرها وهي تستخدم:

-حركات اليدين: كالأصابع لتوضيح الأرقام والحروف.

-تعابير الوجه : لنقل المشاعر والميول. وتقترن بحركات الأيدى لتعطي تراكيب للعديد من المعاني.

-حركات الشفاه: وهي مرحلة متطورة من قوة الملاحظة إذ يقرأ الأصم الكلمات من الشفاه مباشرة.

-حركة الجسم: كوضع بعض الإشارات علىالأكتاف أو قمة وجوانب الرأس أو الصدر والبطن في استعمال إيحائى لتوضيح الرغبات والمعاني وذلك بشكل عام للتعبير عن الذات، وهي تختلف من بلد إلى آخر.

الإشارة لغة تطور

جوان) نشر ، (1620م العام في مدريد) إسبانيا في عشر السابع القرن في الاشارة لغة بدأت حيث ,العالم في الصم تواجد أن مذ الإشارة لغة توأجدت<p d'r="RTL"> بابلو بونيتت) مقالة بالإسبانية بعنوان (اختصار الرسائل والفنّ لتعليم البكم الكلام) , فاعتبر هذا أول وسيلة للتعامل مع علم الأصوات, ومعالجة صعوبات النطق, كما أنها أصبحت وسيلة للتعليم الشفهي للأطفال الصمّ بحركات الأيدي، والتي تمثل أشكال الأحرف الأبجدية♦ لتسهيل التواصل مع الآخرين. ومن خلال أبجديات (بونيت) ♦ قام الأطفال الصمّ في مدرسة (تشارلز ميشيل ديليبي) باستعارة تلك الأحرف, وتكييفها بما يعرف الآن دليل الأبجدية الفرنسية للصمّ, وقد نشر دليل الأبجدية الفرنسية في القرن الثامن عشر، ثمّ وصل حتى زمننا الحاضر بدون تغيير. لقد استخدمت لغة الإشارة الموحدة في تعليم الصمّ في إسبانيا وإيطاليا منذ القرن السابع عشر, وفي فرنسا منذ القرن الثامن عشر, استخدمت لغة الإشارة الفرنسية القديمة في مجتمعات الصمّ في باريس قبل فترة طويلة من قدوم (آبي تشارلز ديليبي) , الذي بدأ بتدريس الصمّ, ومع ذلك فإنّه قد تعلم اللغة من الصمّ الموجودين هناك, ثمّ قام بإدخال واعتماد لغة الإشارة الفرنسية التي تعلمها وعدلها في مدرسته, فظهرت على غرار لغة الإشارة الطبيعية, والتي تستخدم في ثقافات الصمّ في منطقتهم الأصلية، وغالبا مع إضافات لإظهار جوانب نحوية للغة الشفوية المحلية. وفي العام 1755م أنشأ آبي أول مدرسة عامة للأطفال الصمّ في باريس, استندت دروسه على ملاحظاته للصمّ وهم يؤشرون بأيديهم في شوارع باريس, مع القواعد الفرنسية، حتى تطورت لتصبح لغة إشارة فرنسية. توجه (لورانت كليرك - خريج ومدرس سابق في باريس) برفقة (توماس هوبكنز قالودينت) للولايات المتحدة لإنشاء مدرسة أمريكية للصمّ في مدينة هارتفورد. وقد أنشأت المدرسة الثامنة عشرة للصمّ في هارتفورد في ولاية كونيتيكت، وتلتها مدارس أخرى. وفي 1817م أنشأ ايضا كليرك وقالودينت مقرا تعليميّا أمريكيّا للصمّ والبكم، تلك التي يطلق عليها حاليا المدرسة الأمريكية للصمّ, ثمّ في عام 1864م تأسست كلية للصمّ في مدينة واشنطون. وتمت الموافقة عليها فعليا, وتمكينها من قبل الرئيس (ابراهام لينكون) فأطلق عليها: (كلية الصمّ و البكم الوطنية) ، وغيّر مسماها في 1894م إلى (كلية قالودينت) ، ومن ثم (جامعة قالودينت) في العام 1986م.</p>

التوعوي البرانامج - السمعية_الإعاقة# الإشارة_لغة# الصم#

زيارة الصفحة الأصلية من الموضوع