



في صعوبات توجد ما ودائما. والجسدية الذهنية الإعاقة ذوي المراهقين شريحة ذلك ويشمل عامة بصورة المراهقين عند شائعة المزاجية الأعراض تعتبر للمزاج التقليدية الأعراض غير مختلفة وأعراض أشكال تأخذ أنها حيث عامة الشباب عند الأعراض هذه كشف

المزاج بأعراض إضطرابهم عند أنفسهم عن التعبير في صعوبات يجدوا أنهم حيث الذهنية الإعاقة ذو الشباب عند تعقيدا أكثر أمور هناك ذلك إلى أضف

عند المزاج لاضطرابات أعراض أو علامات أي وجود تحديد طريقها عن يستطيعون مهارات لاكتساب الأسر من العامة تستهدف عمل ورشة إنشاء سيتم لذا معها التعامل وكيفية والجسدية الذهنية الإعاقات ذوي المراهقين

محاضرة خلال من وذلك لها المؤدية الرئيسية والأسباب المزاج لاضطرابات المصاحبة والعلامات الأعراض شرح خلالها يتم ساعتين الورشة تستغرق] مبسطة علمية

أعراض وجود تحديد في للمساعدة والسريعة البسيطة التشخيصية الأليات بعض استخدام طريقة على والمشاركات المشاركين تدريب سيتم كما المزاج اضطراب

بصورة والجسدية الذهنية الاعاقات ذوي المراهقين عند المزاج اضطراب وعلامات أمراض تحديد المشاركون يستطيع الورشة هذه في التدريب خلال من] إيجابية بصورة المعوقات هذه مع التعامل في التعامل من وتمكينه. دقيقة

برنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية والانفعالية للمراهقين ذوي الإعاقات النمائية والعقلية

د محمود محمد إمام

قابوس السلطان جامعة - النفس علم قسم - الخاصة التربوية مشارك استاذ

الهدف من الورشة:

وتحقيق لديه الحياة جودة تحسين فرص من تحد والتي والانفعالية الاجتماعية المهارات في حاد نقص من والعقلية النمائية الإعاقات ذوي المراهقين يعاني وجدانية فوائد تحقق والتي الاجتماعية بالتفاعلات تسمح التي السلوكيات أنها على الاجتماعية المهارات إلى ويشار. والاجتماعي النفسي الاستقرار عديدة مظاهر خلال من الأفراد من الفئة هذه لدى الاجتماعية المهارات نقص ويعبر. والعقلية النمائية الإعاقات ذوي للمراهقين بالنسبة عديدة وسلوكية المختصين تعليم إلى الحالية الورشة وتهدف. المختلفة الاجتماعية للمواقف الانفعالية القراءة وعدم الاجتماعي التفاعل وغياب الضعال التواصل تأخر منها والانفعالية الاجتماعية المهارات على والعقلية النمائية الإعاقات ذوي المراهقين تدريب كيفية والآباء

الورشة مشكلة

والعقلية النمائية الإعاقات ذوي المراهقين أداء من محددة جوانب تنمية تستهدف علاجية برامج توافر إلى الخاصة التربوية مجال في الأخصائيين يسعى البطل برنامج المجال هذا في بنائها تم التي الشهيرة الحديثة البرامج ومن. والانفعالية الاجتماعية المهارات مجال المستهدفة الجوانب هذه بين ومن وتلقى ( Jenson et al., 2011 ) في الباحثين من مجموعة جانب من بنائه تم الاجتماعية المهارات على للتدريب برنامج وهو Superheroes باسم والمعروف الخارق

من عدد على ويعتمد الاجتماعي الأداء وتطوير تحسين البرنامج هذا ويستهدف.فعاليته اختبرت التي الدراسات من العديد خلال من كبيرا بحثيا دعما اجتماعية مهارة 17 يستهدف موديول 18 من البرنامج ويتكون. السلوكية المهارات وتدريب المصورة النمذجة منها الاستراتيجيات

الورشة مخراجات

التالية النواتج يتوقع الورشة نهاية مع

والعقلية النمائية الإعاقات ذوي للمراهقين والانفعالية الاجتماعية المهارات لتنمية الخارق البطل لبرنامج الرئيسية الخصائص على التعرف 1

والعقلية النمائية الإعاقات ذوي للمراهقين والانفعالية و الاجتماعية المهارات تنمية في الخارق البطل برنامج مكونات على التعرف 2

الإعاقات ذوي للمراهقين والانفعالية الاجتماعية المهارات لتنمية الخارق البطل برنامج في المتضمنة المختلفة الاستراتيجيات تطبيق كيفية فهم 3  
والعقلية النمائية

والعقلية النمائية الإعاقات ذوي للمراهقين والانفعالية الاجتماعية المهارات لتنمية الخارقة البطل برنامج تطبيق نواتج تحليل 4

ورشة عمل

د. السيد سعد الخميصي

البحرين-العربي الخليج جامعة-العليا الدراسات كلية- والتوحد الذهنية الإعاقة برنامج-المشارك الخاصة والتربية النفس علم أستاذ

الورشة من الهدف

للإساءة التوحد طيف اضطراب ذوي المراهق تعرض إلى تشير التي والانفعالية والسلوكية الجسمية المظاهر على التعرف إلى الحالية العمل ورشة تهدف جنسية إساءة لعملية التوحد المراهق وقوع من الوقاية على التدريب إلى أيضا تهدف كما، جنسية

المشكلة

من الراشدين الأشخاص أو العاديين أقرانهم من جنسية لإساءة التعرض من-العاديين أقرانهم شأنهم- التوحد طيف اضطراب ذوي من المراهقون يعاني والسلوكيات للمظاهر معرفة لعدم نتيجة الجنسية للإساءة تعرض قد المراهق ابنهم أن الأسرة أفراد أو الوالدين لا يدرك الأحيان من كثير وفي، حولهم جنسية أو انفعالية أو سلوكية لمشكلات المراهق على تطراً أو،الإساءة لهذه المراهق تعرض تكرر عنه ينتج مما، ذلك على تدل التي المختلفة والانفعالات أن كما،الإساءة تلك تكرر من الحد على تساعد للإساءة تعرض على الدالة والسلوكيات بالمظاهر بالمراهق المحيطين الأشخاص معرفة فإن لذا، عليه للإساءة تعرضه من الحد على التوحد المراهق تساعد للإساءة من حمايته على المراهق تدريب في يتبعونها التي الطرق على تدريبهم

التاليين سؤالين على الإجابة في الحالية الورشة مشكلة تتحدد لذا:

جنسية؟ لإساءة التوحد طيف اضطراب ذوي من المراهق تعرض على تدل التي المختلفة المظاهر ماهي-1

الأخرين؟ من جنسية لإساءة الوقوع من التوحد طيف اضطراب ذوي المراهق لحماية اتخاذها يمكن التي والوسائل الطرق ماهي-2

## زيارة الصفحة الأصلية من الموضوع