



الذكاء طبيعة فهم إلى الورشة هذه تهدف. للتفكير الخاصة طريقتهم لديهم للإعاقات ذوي الأطفال، أيضا حقيقة هذه و، تفكير لديه إنسان كل العمل تحليل كيفية و المعلومات معالجة عملية أسرار في والغوص النمائية الإعاقات ذوي الأطفال على وتطبيقاتها المعرفية النماذج على المبني البشري الآلية المعالجة خطوات من قائمة إلى المعرفي

النمائية الإعاقات ذوي من للأطفال (للمعلومات والتخزين، التمييز، الإدراك، الانتباه) المختلفة العقل أدوات تحفيز استراتيجيات استعراض إلى بالإضافة الأنشطة بعض بتنفيذ المدرب سيقوم، التعلم عملية في المعاقين الأطفال يواجهها قد التي المشكلات لحقيقة متعمق فهم أجل ومن. المدرسة قبل ما لمرحلة ذلك خلال ومن. المعاقين الأطفال بها يمر قد التي للحالات مشابهة أوضاع معاشية إلى بالأفراد الوصول بهدف المشاركين لدى والإدراك الانتباه لتعطيل لتدريب تعليمية نماذج بإعداد المشاركين و المدرب يقوم لإفهم هذا على بناء، الإدراك و الانتباه للآلية جيد فهم المشاركين لدى يكون أن المفترض من الآلية الإدراكية و الحسية النواحي

موضوعات ورشة العمل:

- قواعد المعرفة، تلقائية المعالجة، الاستراتيجيات المعرفية، و قدرات ما وراء المعرفة.
- أهم ملامح التطور المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة للأطفال ذوي الإعاقات النمائية (3-5 سنوات)
- الأنشطة التدريبية النواحي الإدراكية و الحسية واستراتيجيات تحفيز الأدوات المعرفية (الانتباه الانتقائي والآلي، الإدراك، والاسترجاع ما وراء الذاكرة، واستراتيجيات التذكر الفعالة) .
- الأنشطة التدريبية المعرفية للنواحي العقلية و الحركية و الجوانب الإدراكية و الحسية.
- إعداد نماذج من الدروس لتدريب النواحي العقلية و الإدراكية لدى الأطفال ذوي الإعاقات النمائية.

زيارة الصفحة الأصلية من الموضوع