مدينة عيسى - وزارة التربية والتعليم

قال وزير التربية والتعليم ماجد علي النعيمي بأن الوزارة قد تمكنت من توسيع نطاق دمج الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية، والتي بلغ عددها 59 مدرسة في العام الدراسي الجاري 2014/2015م، من بين 207 مدارس حكومية، مشيرا إلى أن الهدف النهائي للوزارة ضمن خطتها المستقبلية أن تكون جميع المدارس الحكومية مدارس للدمج أو قابلة لدمج فئات من ذوي الإعاقات بمختلف فئاتهم، وذلك بتوسيع القاعدة الأساسية لاستقبال هؤلاء الطلاب، سواء من حيثالبيئة المدرسية ومتطلباتها، أو من خلال إعداد وتدريب وتكوين أعضاء الهيئات الإدارية والتعليمية، أو من خلال توفير الأجهزة والوسائل المعينة.

،التوحد ،داون متلازمة) فئاتهم بكافة للتعلم القابلين الخاصة الاحتياجات ذوي من للطلبة التعليمية الخدمات توفير تضمن الوزارة أن الوزير وأكد
الإعاقات الحركية والسمعية والبصرية، الإعاقة الذهنية البسيطة والتوحد والإعاقات العضوية) بدمجهم في المدارس الحكومية في الصفوف العادية، وقد كان لنجاح تجربة دمج الطلبة من فئة متلازمة داون والتخلف العقلي البسيط القابلين للتعلم في المدارس الحكومية مردود إيجابي كبير في تعلمهم وتكيفهم مع من حولهم في اتجاه الدمج الاجتماعي الإيجابي، وقد شجع ذلك على التوسع السريع لاستيعاب المزيد من الطلبة من مختلف فئات الإعاقة، إضافة إلى استيعاب الطلبة من ذوي الإعاقة الحركية في المدارس، من خلال تهيئة <a d'=:"1_GPLITA_"=t'tle "Cl'ck"=gt& Cont'nue to ;save by "net
المدرسية <a> href="http://www.alwasatnews.com/4465/news/read/940076/1.html">البيئة<mg src="http://cdncache-a.akama'hd.net/'tems/'t/'mg/arrow-10x10.png" alt="" w'dth="10" he'ght="10" />
وتطويرها بشكل مستمر وتزويدها بالمرافق الخاصة والأدوات المعينة، بما يساعد هذه الفئة على التنقل والحركة داخل الفضاء المدرسي بكل يسر• بهدف توفير بيئة تعليمية أقرب للعادية ليتعلموا وسط أقرانهم دون تمييز، وتشجيع الطلبة العاديين على المساعدة في دمج زملائهم من ذوي الإعاقات، بما يجعل التعاون بين الطلبة العاديين وأقرانهم من المعاقين متميزا• من خلال مشروع "جماعة الأصدقاء"، وهم طلبة عاديون يقومون بمساعدة ومساندة أصدقائهم الطلبة المعاقين في شتى المجالات، وتقوم الوزارة بتنفيذ دورات تدريبية وتوزيع النشرات والمطويات في المدارس لتعزيز روح التعاون بين كافة الطلبة، وهناك أنشطة وفعاليات تنظمها المدارس من خلال طابور الصباح بهدف غرس وتوعية الطلبة بضرورة تقديم المساندة والتعاون مع أقرانهم، مشيرا وزير التربية والتعليم إلى أنه قد تم تطوير أساليب وأدوات التقويم لمراعاة نوع إعاقة الطلبة، بحيث تتم زيادة وقت الامتحان المخصص لهم، كما يتم اختصار بعض المناهج وحذف بعض الاختبارات التطبيقية التي قد لا تتناسب مع نوع إعاقتهم.
التجربة هذه نجاح تضمن التي الخطوات من عدد تنفيذ تم لقد :الوزير قال الطلبة من الفئة بهذا للإحاطة المتخصصة الكوادر توفير صعيد وعلى
الطموحة، من خلال توفير كوادر بشرية متخصصة وتأهيلها عن طريق الابتعاث لدراسة دبلوم الدراسات العليا في التربية الخاصة بجامعة الخليج العربي سنويا، والإشراف على تطبيق برنامج تدريس هؤلاء الطلبة من قبل المسؤولين والاختصاصيين في الوزارة، وكذلك تطوير أداء المعلمين القائمين على تدريسهم ومتابعتهم عن طريق ورش <a d'=:"2_GPLITA_"=t'tle "Cl'ck"=gt& Cont'nue to ;save by "net href="html.940076/1/read/news/4465/com.alwasatnews.www//:http"=href<العمل>mg'
الذين المربين وضع لتحسين المتواصل السعي مع ،التدريبية والدورات <a> src="http://cdncache-a.akama'hd.net/'tems/'t/'mg/arrow-10x10.png" alt="" w'dth="10" he'ght="10" />
يتعاملون مع ذوي الاحتياجات الخاصة، ماديا ومعنويا• تقديرا للدور الذي يضطلعون به، هذا فضلا عن جهود الوزارة الحثيثة لابتعاثهم وتدريبهم، إضافة إلى التواصل مع أولياء الأمور ومع مؤسسات المجتمع المدني المعنية ذات الصلة.

صحيفة الوسط البحرينية - العدد 4465 - الجمعة 28 نوفمبر 2014م الموافق 05 صفر 1436هـ

زيارة الصفحة الأصلية من الموضوع